|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 财政项目支出绩效目标申报表 | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | |
| 项目名称 | | 教育管理与保障 | | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | | 上海市松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区车墩成校 | |
| 计划开始日期 | | 2022-01-01 | | 计划完成日期 | 2022-12-31 | |
| 项目资金 | | 项目资金总额 | | 13,420 | 年度资金申请总额 | 13,420 |
| 其中：财政资金 | |  | 其中：当年财政拨款 |  |
| 上年结转资金 |  |
| 其他资金 | | 13,420 | 其他资金 | 13,420 |
| 项 目 | 项目总目标 | | | | 年度总目标 | |
| （2022 年 - 2022年） | | | |
| 绩 效 目 标 | 解决历史遗留问题，保障两位镇集体编制退休人员的福利 待遇 | | | | 解决历史遗留问题，保障两位镇集体编制退休人员的福利 待遇 | |
|  | 一级指标 | | 二级指标 | | 三级指标 | 指标目标值 |
| 绩 效 指 标 | 产出指标 | | 数量指标 | | 补助对象数 | =2 |
| 质量指标 | | 补助应补尽补率 | >=99% |
| 时效指标 | | 补助奖金发放及时性 | 及时 |
| 项目完成率 | >=98% |
|  | 效益指标 | | 社会效益指标 | | 受助对象生活水平改善度 | 有所改善 |
| 可持续影响指标 | | 项目的长效管理制度健全度 | 健全 |
|  | 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | | 受助对象满意度 | >=98% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 财政项目支出绩效目标申报表 | | | | | | |
| （2022年度） | | | | | | |
| 项目名称 | | 教育教学活动 | | 项目类别 | 经常性项目 | |
| 主管部门 | | 上海市松江区教育局 | | 实施单位 | 松江区车墩成校 | |
| 计划开始日期 | | 2022-01-01 | | 计划完成日期 | 2022-12-31 | |
| 项目资金 | | 项目资金总额 | | 430,000 | 年度资金申请总额 | 430,000 |
| 其中：财政资金 | | 430,000 | 其中：当年财政拨款 | 430,000 |
| 上年结转资金 |  |
| 其他资金 | |  | 其他资金 |  |
| 项 目 | 项目总目标 | | | | 年度总目标 | |
| （2022 年 - 2022年） | | | |
| 绩 效 目 标 | 养教结合，丰富老年人精神生活，营造“老有所为、老有 所学、老有所乐”的学习氛围，进一步扩大老年教育的社 会影响力；扩大社区教育范畴、丰富社区教育内容与形式  ，让社区居民能自主学习、持续学习、快乐学习，发挥社 区教育在社区治理中的作用。 | | | | 线上线下教学，促进老年教育学员素质提升，丰富老年教 育资源，促进老年教育学习点建设，提升老年教育科研理 论研究，满足市民的学习需求；学员满意度、参与度、知 晓率显著提升，工作者队伍能力有显著提高；资源建设有 成果，制度规范有实效；丰富社区教育的内容、形式，提 升社区教育的内涵。 | |
|  | 一级指标 | | 二级指标 | | 三级指标 | 指标目标值 |
| 绩 效 指 | 产出指标 | | 数量指标 | | 学习培训人次 | >=25000 |
| 质量指标 | | 学习活动出勤率 | >=95% |
| 学习活动正常开展率 | >=99% |
| 时效指标 | | 培训课时完成及时性 | 及时 |
| 标 | 效益指标 | | 社会效益指标 | | 参与学习活动的人数变化 | 增长 |
| 区域居民对社区老年教育的  知晓度 | 提高 |
| 可持续影响指标 | | 对培训对象整体素质的影响 | 有所提升 |
|  | 满意度指标 | | 服务对象满意度指标 | | 培训对象满意度 | >=95% |